

Mục tiêu s phạm của học thng đào tạo theo tín ch M và nhng g ý cho c i cách giáo d c đ i h c V Việt Nam

Tác gi: TS. Eli Mazur & TS. Phạm Thị Ly

Tóm tắt:

"Học thng giáo d c đ i h c M là t nh t trên th g i, b i vì nó ch ng h có h thng"

Việt Nam, nhi m v giáo d c và c u trúc qu n lý c a đ i h c đang đ i m t v i m t th thách vô cùng to l n tr c s tng tr ng theo c p s nhân c a s l ng sinh viên cũng nh c a m t nh n th c đ c nhi u ng i đ ng tình v vai trò n n t ng c a giáo d c đ i h c đ i v i t ng lai c a Việt Nam trong m t xã h i tri th c. Nhng ng i lãnh đ o nhà n c, gi i trí th c, gi i báo chí truy n thông, ph huynh và sinh viên đang kêu g i đ i m i giáo d c đ i h c, phê phán s không hi u qu và không quan tâm đ n quy n l a ch n c a sinh viên trong h thng hi n t i. M t trong nhng gi i pháp v m t qu n lý đang đ c đ xu t là v n đ ng h thng phân chia/tích lũy h c ph n v n có liên đ i v i giáo d c đ i h c M . Bài vi t này kh o sát v n đ trong b i c nh kinh t toàn c u, l ch s c a h thng tín ch M và nhng bi u hi n ngày nay c a nó M ; nhng n l c g n đây c a Trung Qu c trong v i c v n đ ng mô hình này. Trong ph n t ng k t, bài vi t s đánh giá tính kh thi trong v i c v n đ ng t t h n n a h thng tín ch M V Việt Nam. [Toàn văn bài vi t t i t i đây](http://lypham.net) Nguồn: <http://lypham.net>