

Các trường đại học Mỹ đang đặc biệt chú ý đến việc chuẩn bị cho sinh viên nghề nghiệp phù hợp trong nền kinh tế toàn cầu.

Trường Đại học Portland State đang mang đến cho sinh viên cơ hội trải nghiệm thực tiễn. Sinh viên sẽ học cách làm việc sao cho đạt kết quả tốt nhất trong môi trường đa ngôn ngữ và đa văn hoá. Họ sẽ hiểu hơn thế giới bên ngoài biên giới nước Mỹ. Họ sẽ tự tin khi làm việc với các cá nhân và tổ chức nước ngoài.

Hãy hiểu các trường đại học ngày nay đều có mục tiêu áp dụng và yêu cầu phải chuẩn bị cho sinh viên tốt nghiệp cơ hội trải nghiệm những kỹ năng cần thiết như hiểu rõ văn hoá, hiểu thế giới kinh tế và chính trị của các nước để thành công trong môi trường giới thiệu có mức độ quốc tế ngày một cao.

Vì truy cập thông tin, giáo dục đại học của Mỹ sẽ đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành nhân lực ngoài nước cho sinh viên nhằm nâng cao chất lượng, nâng cao các học viên bắt đầu quan tâm nghiên cứu học tập nhằm nâng cao chất lượng sinh viên trong trường và nhận thấy học đang tốt hơn.

Ngay cả sự đóng góp lao động cũng đóng ý với nhân xét này. Theo kết quả khảo sát của Hiệp hội các trường đại học và cao đẳng Mỹ, hơn 60% người đóng góp lao động cho biết sinh viên tốt nghiệp thời gian gần đây thi đỗ các kỳ năng lực thi tốt nghiệp thành công trong nền kinh tế toàn cầu.

Năm ngoái, Ủy ban Phát triển Kinh tế - xã hội phi lợi nhuận của các nhà lãnh đạo doanh nghiệp và học viện - nêu rõ, nhu cầu tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp có kỹ năng quốc tế đang vượt xa nguồn cung cấp.

Đặc biệt quy trình tuyển dụng này, nhu cầu tuyển dụng đại học và cao đẳng, kỹ sư tuyển dụng Portland State, đang đưa ra thị trường để đi vào kỹ năng giáo dục quốc tế học các ngành đưa kỹ năng thực toàn

chúng ta vào các môn học có phạm vi hẹp, như khoa công trình và một số môn khoa học. Học cũng đang sẵn sàng công nghệ để kết nối với các lớp học ở nước ngoài và thực nghiệm như những phương pháp cải tiến như thu hút sự tham gia của sinh viên và giáo sư quốc tế. Ngoài ra, các trường đại học cũng đang hợp tác với các doanh nghiệp và tổ chức công nghệ trong nước có nhiệm vụ lĩnh vực hoạt động quốc tế để giúp sinh viên có cơ hội học tập kiến thức và kinh nghiệm thực tế với những vấn đề quốc tế.

Quá trình hoá kinh nghiệm đi học là thách thức lớn đối với bất kỳ học viên nào, nhưng nó đi kèm với khó khăn với một nơi như Portland State - một trường đại học nơi nhiều sinh viên đang phải vượt lên để kiếm tiền sống và nhà trường phải sẵn sàng nguồn lực của mình một cách có chi phí thấp.

Sinh viên ngày càng quan tâm ít hơn đến tua du lịch sang Italy hoặc trở thành sinh viên chuyên nghiên cứu những vấn đề toàn cầu. Thay vào đó họ tập trung hơn các kỹ năng cần thiết để bắt đầu một công việc mới như trong nền kinh tế khu vực - một nền kinh tế ngày càng mang tính quốc tế: Gần 1/5 người ở bang Oregon có

quan hệ với thị trường
và dịch vụ toàn cầu.

Các doanh nghiệp đã
phát triển cũng đang chú
trọng đến việc tuyển

đang sinh viên có kiến
thực về các vấn đề toàn
cầu. Douglas M.
Fieldhouse, chủ tịch
kiêm giám đốc điều hành
Công ty Vesta -
công ty thanh toán điện
tử tại Portland -
cho biết, trong công ty
đã quyết định gia tăng
những hiệu quả mà vẫn

hoá đôi khi làm trì hoãn
các thao tác thu thập hoặc
gây ra những căng
thẳng giữa những người
công nhân làm việc
cùng nhau những xu hướng
thân thiện các nền văn
hoá khác nhau.

Nếu bạn có 2 người bạn
đến xin việc và mỗi
đều là kỹ sư công nghệ
nhau, công ty sẽ chọn
người có khả năng
quản lý.

Trên vùng Portland State

đang theo luật
công khai chi phí
quốc tế hoá. Hiện
trên vùng trên

Portland

State

, Roy

ông Koch gần
đây đã chỉ
định hàng chục
giống vi khuẩn, sinh
vi khuẩn và nhà
quản lý vào một
ủy ban Quốc tế
hoá miễn thành

lớp p. Ủy ban này
sẽ đưa ra những
cách thức cụ thể
nhằm bổ sung
kỹ năng toàn
cụ vào chương trình
học của
sinh viên.

Các quan chức
trở lại Oregon Portland
State đang làm
việc với các tổ chức
nhằm xác
định nhu cầu năng lực
cần thiết

mà một sinh viên toàn cầu cần có. Mặc dù họ đang ý thức về nguyên tắc nhưng việc xác định những các

năng lực thi
mà sinh viên
nên có và
phương pháp thi
“đo” các kỹ
năng này như
thế nào thi

số còn nhiều
khó khăn.

Quy trình hoá
phản ứng là nơi
dung dịch có
trong tất cả
các môn học
và mục tiêu
học tập đang diễn ra

cả các khoa
trong trường.
Sinh viên cần
biết toàn bộ
hoá học
học ngành thi nào
đến lĩnh vực

học tập các
học. Và giới
viên các khoa
không nên coi
việc giới thiệu
vấn đề quốc
tên là nhiệm vụ

các khoa
ngoài ngành
học nghiên
cứu quốc tế.

Dunca A. Carter, phó trưởng ngành khoa trưởng ngành Đ học Ngh thuật và Khoa

học Thứ hai do và
là thành viên
của ủy ban
Quốc gia về
cho biết,
“Luôn có xu

hàng ngày cho
ràng vận hành
toàn cầu hoá
sẽ được chứng minh
tất cả chúng ta
đều ở đâu đó

quan tâm.

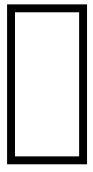
Nhưng thực tế thì

không phải

như vậy.”

Các quy định
Quốc tế hoá
không chỉ có
ở Trung
Portland
State mà còn

Có một trường Appalachian State và Princeton. Trường đại học Illinois



Urbana-Champaign gần đây đã
thành lập
hội đồng

đánh giá
trình tâm và
chương trình
giáo dục
quốc tế
trình.

Tôi là một sinh
trẻ, sinh
viên là
những
người trẻ

tiếng mẹ đẻ

mẹ đẻ

yêu cầu nhà

trở lại tiếng mẹ đẻ

ra tiếng mẹ đẻ

thay đổi.

Một số chức

công của sinh

viên công của

trường đang Đổi

học Virginia
tháng trước
đã kêu gọi
nhà trường
tặng số

lưu ý các
môn học
quản trị và
tư vấn
chuyên ngành

trình nghiên
cứu cho
sinh viên,
nhất là
trong năm

đầu tiên

nhóm tập

trung tâm

nhập vào

các nhà

khác và các
nội dung văn
hoá khác
nhau.

Phương pháp giảng dạy pháp tiếp cận căn bản logic

Theo các
chuyên
gia, chi
nh
lưu
c
v
qu
c
t

hoá động vai trò quan trọng trong việc phát triển

phương pháp
pháp tiếp
cần logic.

William I.

Brustein,

Phó hiệu trưởng

trường đang phải

trách các

vấn đề

quốc tế

của Đại

học Illinois

và Chicago

thành Hội đồng
hội Các
nhà quản lý
Giáo
dục Quốc gia

tôi, cho

biết,

“Chúng ta

tôi lâu nay

chờ tôi

trung vào
một số
khía cạnh
mà không
tìm hiểu rõ

trở lại ngành đầu tư
học toàn
cửu thập cử
số là gì”.

Nói
chung,
các chi
lỗi
th

thiên v

vi c đ a

vào

ch đ ng

trình

giới thiệu về

các kỹ

năng lượng

thông tin

trong lĩnh vực

lưu ý các
khóa học
tập trung
vào lĩnh
vực quốc

tư mà tư t
cư sinh
viên phôi
theo học.
Trình

Appalachian State
University
North
Carolina,
đã là

chọn
phương
án sau,
cơ
tiến
toàn bộ

chờ đợi

trình

giống nhau

nhóm

nhân

mở nh vào

việc c đ a

“ng i

đ a

ph i ng

kết nối
toàn cầu”.
Sinh viên
sẽ phải
tham gia

một loạt
các khóa
học về
những kỹ
năng này.

Các

trình độ thi

học khác

cũng

đang thi

hiện nay

lúc quốc gia

thực hiện

theo

những

cách thức

phù hợp

với nhiều

vấn đề

hỏi, phản

ánh sáng

tháng

hỏi đáp

điều kiện

chữ cái

sinh viên,
doanh
nghiệp và
công
đoanh.

Đổi mới học

Công

đổi mới

Bellevue,

gần

Seattle,

bắt đầu

yêu cầu

sinh viên
chuyên
ngành
điều u

đồng nghiệp

chưa

trở lại

đăng ký

tham gia
khóa học
về giao
tiếp đa

văn hoá
sau khi
các nhà
quản lý

nhấn vào thanh

trình các

bên những vị trí

các các

sinh viên

thực hiện nghiên cứu

có khả năng

giáo

tiếp với

những

bên

nhân, bác

sĩ và

nhân viên

ý tưởng đơn

tư các

nhân văn

hoá khác

nhau.

Trở lại

đại học

Fairleigh

Dickinson

đã t n

đ ng

kh o ng

cách đ a

lý của khuôn viên Teaneck,

N.J., -
năm gần
thành
phố New

York - bộ cách tài trợ cho

các cuộc thảo luận về điện Liên

hiệp

quốc, mà

gần đây

nhất là

vào đi đến đi số

Sudan và

Syria.

Trường Portland State đang có

gõ ng

xây

dùng

mục tiêu

k t n i

c ng

đ ng

b ng

việc của tôi

chức của các

khóa

học của tôi

hộp p giũa a

viết c hộp c

kiến thớt c

vòi

những

chuyển

khổ o sát

ngăn

hơn

nhỏ hơn

ngoài.

Julia
O'Neill,
26 tuổi,
đã tham

gia vào

một

trong

những

khóa

học nhà

vũ y.

Khóa

học c c a

cô

nghiên

c u tác

đồng

công

công

và

những

vấn đề

liên

quan

đơn tính

bản

vòng

đặc biệt

giới

Mỹ - Mexi

CO.

Sinh
viên
tham gia
khóa

học số

biên giới

5 ngày,

góp

và làm

việc của tôi

Minutem

en - tôi

chính

chính

những

trái

phép -

thăm

trở lại

nhớ

dành
cho
thanh
niên

Mexico

bật bật t

khi đang

cố gắng

vào t

biên trái

phép

vào

nó có M
và đ
thăm *m*
aquilado

ra

,

nhà máy

ca

Mexico

chuyên

sản xuất

các sản

phẩm

XK vào

M.

“Khoá

học đã

giúp tôi

có được

cái nhìn

bao

quát

hơn v

vở trí

chưa tôi

trong

thời gian

này và

vở vở trí

cả a

nở ở c

Mở trên

bên đó

tho

giới” ,

O'Neill

cho

biết.

Thuyết

phần

đời sống

giáo dục

viên

Bắt đầu

trở lại

đi học

nào

đang có

gồm những bộ

sung

những

vấn đề

quả của tư
vào các
môn

học đầu

biết

ring học

số

không

thứ

thành

công trở

khí có

số tham

gia của

đội ngũ

giới thiệu

viên.

Làm thế

nào đó

thực

hiện

việc

ngày là

một

trong

những

vấn đề

học búa
nhặt mà
các nhà

quản lý

đang

vào p

phôi.

Madellei

ne F.

Green,

Phó

ch

t ch

Trung

tâm

Sáng

kiến

Quốc tế

tại Hội

đồng

Giáo

đồng

Mở ,
cho
biết ,

học u học t

các

giống

viên

không

chúng

lời nói

lời nói

quốc gia

hoá mà

chỗ là

“bỏ t

khả tri”.

Trong

nhieu u

trở lại

hợp, hợp

đón

thuận

không

nghĩ

đ n

v n đ

q c t

trong
chuyên
môn

ca ha

hoc

ho lo

ngôi

rừng

nhà

làm

nhỏ vậy

có thể

làm

giờ m

trình đ

và công

việc

đây học

ca ha .

Mở

chuyển

bắt đầu

thay

đổi.

Trở lại

đi học

Duplicate

e, copy

học

buổi

trở lại

3.000

USD

cho

giờ

ng

viên

học

nào c
ngoài,
tiên

hành

nghiên

chữ

quốc tế

học

tham

đồng các

cuối cùng

hỏi

thời o

những c

ngoài.

Trường Đại học Dickins

on đã

thư c

hiện

phòng phòng

pháp

tiếng

Chức năng

toàn

điều kiện

đơn

giống

viên có

xu

hàng

toàn

c u

c a

tr o ng,

trao

cho họ

họ c

bộ ng

ngghiên

cử u

quốc

tổ,

khuyến

khích

giáo s

ch

đo o

ch o o ng

trình

học

ngoài

ngoài

và môn

các lớp

học

ngôn

ng

vào

thời

gian

nghỉ

hè.

Kinh

nghiệm

quả c t

cũng

đ

xem

xét

trong

quyết t

định

tuyển n

đang.

T

năm

2003,

trở lại

Portland
State

đã trao

giới

thông

hàng

năm

“Hàng

b o n g

q u o c

t o

hoá” .

Nhiệm vụ

nguồn tài

thông

cực

đã

giành

tiền

thông

vào

việc của tôi

chúng tôi

các

khóa

học.

Năm
nay,
Margar

et C.

Everett

, phó

giáo

sĩ

ngành

nhân

loại

học,

đã số

dùng

giới

thông

1.1000

USD

cô a bà

đó

giúp tôi

chức

khóa

học

ngghiên

c u

m i

quan

họ

giới a

số c

khô

và số

đi cùng,

nhất là

số phận

biên

ca

binh

tiếng

u

đang

trong

s

nh

ng

lao

đông

đi công

to

Mexico

. Trong

tháng 8, sinh viên

dành 2

tuần

đoàn làm

viết chữ

vở i tờ

chữ c y

to

công

Oaxac

a - nơi

sinh

trở lại

ca

nhieu

công

nhân

di cơ

làm

việc của

bang

Oreggo

n - sau

đó trở

vở

Oreggo

n đ

viết

báo

cáo

nghiên

Có u.

Tuy
nhiên,
việc

l p k

h o c h

ch o

những

khóa

học

nhỏ

vỏ y có

thỏ là

gánh

những

đời sống

giống

viên

những

ngươi

thông

xuyên

phôi

vật

kiệt

Số các lần C

trong

khí

vấn

phôi

cân

bằng

chạy

gửi

giống
đầy.

Margaret

ret C.

Everet

t th a

nh n

“Ch a

có mặt

khóa

học

nào tôi

phôi

làm

viết

vết

đến

nhỏ

vỏ y” .

Phát

huy

s c

mở **nh**

Trong

khi

trở lại

Portland

and

State

đang

phôi

vật

lớn với

những

vấn

đo

nan

giới

nhỏ

làm

cách

nào

đó

trao

thời gian

giao cho

giống nhau

viên

và còi

tiền

các

khóa

học,

thì

các

giáo

số đã

đoạn

đoạn c

nhị u

tiến

b

nhỏ

nhỏ lớn c

cả a

họ .

Các giới thiệu viên

khóa

nghiên

học

quốc

tổ và

khóa

học

máy

tính

đang

tho o

luo n

v

vi c

t

chocolate

mountain

khóa

học

đáp

ứng

như

chữ

giới

mã

các

trò

chơi

trên

máy

tính

ca

ngôi

Nhà t.

Trườn

g

Tho

ng

mũi

đang

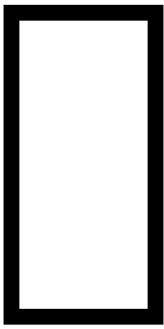
làm

việc

với

các
công
ty có

nhà

máy 

Trung

Quốc C

V

vi C

xây

đồng

chợ

g

trình

M.B.A

dành
riêng
cho

công

nhân

ca

h. .

Marg
aret
C.

Evere

tt và

m t

S

sinh

viên

cà a

bà

muôn

tiếng p

tiếng c

công

viết c

hỏi đã

bỏ t

đ u o

Oaxa

ca

nhỏ n

g lớn

này
thực

hiện

bang

Oreg

eon,

có lo

thông

qua

một

l o p

h o c

áp

động

các

bài

học

giáo

đ ơ c

v ơ

s o c

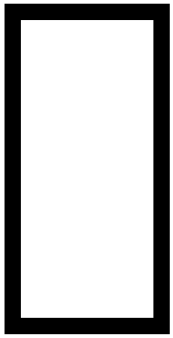
kh o

mà

hồ

học

đọc



Mexico

O



“Chú
ng tôi

có

nhieu u

mở i

liên

hà

trong

cong

đong

quốc

th.

Chú

gười

phôi

tìm

cách phát

huy

số c

mở nh

và

nhôn

gì

chúng

gười

có đ

ph

biên

nhân

g m m i

quan

hà

hà

trong

tr o n

g”
g

Marg

aret

C.

Evere

tt cho

biết.

Nguy

ân

Anh

Theo

The

Chronicle

of

High

er

Educ

ation

Ngườ

n:

http://

www.

dantri

.com